

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十三週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/4/28-114/5/2
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 59 天-第 62 天
課程 目 標	主題活動：水上漂浮畫 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動：小蛇向前行 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
	衛生宣導活動：登革熱&腸病毒宣導 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週進行的「神奇的小水滴」實驗活動，幼兒透過觀察瓶中小水滴（浮沉子）隨著按壓瓶身產生的壓力變化而上下移動的現象，了解空氣壓力與浮力之間的關聯，本週將進行「水上漂浮畫」的實驗，觀察水與白板筆墨水之間的界面特性，進一步引導他們對液體間特性差異與科學奧秘，這個現象源自於「油水分離」的原理。 (一)活動名稱：水上漂浮畫 教師：記得我們上星期做了什麼有趣的實驗嗎？ 雨薇：我記得！有用到迴紋針和吸管，然後小水滴就浮起來了！ 禹綸：我的小水滴沒有成功浮起來。 佑勛：我的有成功耶！可是我搖一搖之後，它就沉下去了。 教師：哇~你們都好棒喔！每個人都有認真觀察，還記得這麼清楚。 教師：今天我們要來做一個不一樣的漂浮實驗，這個實驗的名字叫做「水上漂浮畫」，我們會用到的材料有三樣，有一支鐵湯匙、一支白板筆，還有一盆清水，你們猜猜看，畫畫跟水怎麼會有關係呢？ 教師：第一個步驟，我們先拿起一支白板筆和一支乾淨的鐵湯	

匙，然後在湯匙的背面畫上你喜歡的圖案，可以是笑臉、小星星或是愛心。



▲拿一隻白板筆在鐵湯匙上畫圖

教師：第二個步驟，輕輕的把畫好的湯匙放進水裡，圖案面朝下，讓它慢慢接觸水面，然後輕輕地抖一抖湯匙，然後，神奇的事情就會發生囉~你畫的圖案會像魔法一樣，自己浮到水面上來！



▲將畫好的鐵湯匙放進去水裡

教師：完成之後，可以仔細觀察水中的圖案，看看它會怎麼移動、會不會漂走等等，看看會發生什麼？為什麼會這樣呢？

子涵：我的有漂浮起來，然後我畫的圖案是愛心，浮起來的樣子也是愛心。

雨薇：我放進水裡的時候，圖案就破掉了，因為我裡面沒有塗顏色，只有畫細細的線。

恩碩：我畫的橘子點點像溜滑梯一樣滑下來，然後搖的太小力，所以就破掉了。

玢婕：我的愛心破掉了，因為我畫的太深了，也有發現愛心會漂來漂去的。

語彤：我的圖案一直黏在湯匙上，怎麼搖都搖不下來，最後是小朋友用到我的圖案才掉下的，就失敗了。

文昊：我的失敗了，因為我畫的太輕了。

教師：今天的水上漂浮畫實驗，每位小朋友都有不同的觀察和

美-中-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作

→
透過實驗，原來油性成分跟墨水是遇水不相溶的。

語-中-2-2-2

以清晰的口語表達想法

教師：那為什麼圖案會浮在水上呢？是因為當我们用白板筆在湯匙上畫畫時，筆的墨水會變乾，形成一層薄薄的膜，然後這種墨水裡有像油一樣的成分，水和油不會混在一起，放進水裡時，這層膜就會和湯匙分開，像魔法一樣漂在水面上喔！



⑤ 有要浮起来真心
浮起来也是真心

② 和国国案一直要在绳子上架住绳子
搭个木来，最后是小明用那个国案
才浮上来的，就失败了。

漂 浮 蛋

③ 和国失败了，因为量
的不准确。

放进水桶时国案
跳掉了，因为绳子没有固定

色只商量糊糊的硬

⑩ 蛋小，绳子与国国案
量到不准，所以国国案
才会掉下来。

③ 孩子用最简单的方法
要国国案，但绳子太小，所以国国案掉了。

⑦

⑧

⑨

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊽

㊾

㊿

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

▲經驗圖表

孩子透過實驗
提出很多想法
呢!!

(一)活動名稱：

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 草地上擺放 5 個三角錐，幼兒以 S 型方式前進繞過三角錐向前到終點，在從終點往前後退繞過三角錐到起點。



▲幼兒以S型方式前進繞過三角錐向前到終點



▲在從終點往前後退繞過三角錐到起點

身-中-3-2-1
把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

社-中-2-3-2
理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動

三、衛生宣導活動

(一)活動名稱：登革熱&腸病毒宣導

登革熱是被蚊子叮咬傳染的，所以我們要記得家中不要有積水、不要讓蚊子有機會生蛋，也可以穿長袖衣服來保護身體，腸病毒是透過手、口傳播的，所以吃東西前、上廁所後一定要用肥皂把手洗乾淨，保持身體清潔才不會生病，如果你覺得身體不舒服，像是發燒、喉嚨痛、長水泡，一定要告訴老師或爸爸媽媽，讓大人幫你照顧身體。

社-中-3-6-1

維護生活環境的整潔

→ 常洗手很重要!!!



▲老師運用大書和海報跟幼兒介紹登革熱&腸病毒

在延續上週「神奇的小水滴」實驗活動的基礎上，幼兒透過觀察瓶中浮沉子因為擠壓瓶身產生壓力變化而上下移動的現象，初步了解了空氣壓力與浮力之間的關係。本週我們設計了「水上漂浮畫」的實驗活動，讓幼兒進一步觀察白板筆墨水在水中漂浮的現象，透過實作與觀察，引導他們認識不同液體之間的界面特性，並從中理解「油水分離」的科學原理，活動同時結合藝術創作，鼓勵幼兒運用線條、形狀和色彩，在湯匙上自由地進行圖案設計，因此活動使用美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作，不僅促進感官與創造力的發展，也讓科學活動充滿藝術美感，此外，在操作和討論過程中，引導幼兒以清楚的語言表達觀察到的變化與自身的想法，因此活動使用語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法，讓他們能有自信地說出自己的經驗與理解。

教學省思

水上漂浮畫實驗活動設計延續了先前神奇的小水滴實驗的主題，從觀察浮沉子的壓力與浮力變化，到液體間界面差異的探索，讓幼兒在連貫性的學習中逐步建構科學概念，活動中我觀察到幼兒們對於「畫畫可以飄起來」這個現象感到十分驚奇，激發了高度的好奇心與參與動機，他們主動提出「為什麼圖案會漂浮？」「為什麼有的圖案會破掉？」等問題，顯示出思考力的能力，在操作方面大多數幼兒能遵循步驟進行操作，並嘗試用不同的方式（如畫得深或淺、粗或細）來觀察圖案在水中的變化，所以在活動設計中應留有更多彈性空間，鼓勵幼兒進行自我探索與嘗試，過程中引導幼兒用完整句子表達自己觀察到的結果，例如：「我的圖案漂起來了，因為我畫得比較粗」或「我畫的圖案破掉了，可能是我用力太大」，從而提升他們的語文表達能力外，也將藝術創作元素融入活動之中，讓幼兒在畫圖的過程中運用不同的線條、形狀與色彩，不僅提升了專注力與創造力，也讓原本單純的科學實驗變得更具趣味性與整合性。

謝謝老師引導孩子做好多有興趣的實驗。

偶發事件	
------	--

園長：陳維翔
導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

